**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет Медицины и Здравоохранения**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

 **СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2021-2022 уч. год**

**по образовательной программе «Информационные системы»**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины****Основы профессионально-прикладной физической культуры** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
|  |  | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
|  Онлайн |  теоретический | Проблемная. Аналитическая | решение задач, ситуационные задания | 6 | Экзамен  |
| **Лектор** | Касымбекова Сауле Ильясовна-д.п.н.,профессор | семинар- 2 и 3 час асинхронно в системе MOODL |
| **e-mail** | Saule.Kassymbekova06@gmail.com |
| **Телефоны**  | 87018233499 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| **Теоретическое изучение общих основ построения учебно-тренировочного процесса в спортивных командах на различных этапах, стадиях и периодах подготовки к соревнованиям** | **1.Знать методы, средства, задачи и принципы планирования и построения спортивной тренировки .**  | **1.1.Определяет методы, средства, задачи и принципы планирования в спортивных командах;****1.2.Разработает методы и средства построения физической подготовки спортсменов.** |
| **2.Знать методы, средства и задачи профессионально-прикладной физической подготовки.** | **2.1.Определяет методы, средства и задачи планирования в спортивных командах ;****2.2.Разрабатывает методы и средства планирования физической подготовки спртсменов;****2.3.Разрабатывает технологию планирования и комплексного контроля в спортивных командах.** |
| **3.Применять законы и основы теории спорта в конкретных практических ситуациях для научно-обоснованного управления физической, технической и тактической подготовки занимающихся без нарушения механизмов адаптации организма**. | **3.1.Определяет основы теории спорта в конкретных практических ситуациях;****3.2.Использует законы теории спорта в конкретных практических ситуациях;****3.2.Разрабатывает научное обоснование управления физической, технической и тактической подготовки занимающихся без нарушения механизмов адаптации организма.** |
| **4.Предлагат план использования средств и методов физической культуры, планирования тренировочного процесса.** | **4.1.Разрабатывает план использования средств и методов физической культуры;****4.2.Определяет планирование в командах;****4.3.Использует план тренировочного процесса в командах.** |
| **5.Применять контроль и коррекции тренировочного процесса.** | **5.1.Проводит контроль тренировочного процесса;****5.2.Использует коррекции тренировочного процесса;****5.3.Определяет контроль и коррекции тренировочного процесса в командах.** |
| **Пререквизиты**  | **TFKS3403; MPIVS1503** |
| **Постреквизиты** | Профессиональная практика |
| **Литература и ресурсы** | 1.Теория и методика физической культуры. Под редакцией Ю.Ф.Курамшина. Изд. Советский спорт,М.2004;2.Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Матвеев Л.П. Изд. Советский спорт, М.2010;3.Теория и методика физического воспитания. Барчуков И.С. Изд. Юнорус. М.20124.Теория физической культур и спорта. Учебное пособие.Сиб.федер ун-т. Сост. В.М.Гелецкий. –Красноярск: ИПК СФУ,2008.-342с.5.Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Платонов В.Н. –Киев, 2017 г. – 787с.Интернет-ресурсы:http://univer.Kazny.kz/teacher/umkdpac/|edit|66212/ 2017/1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу Saulte.Kassymbekova06@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

 **Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1- Организация процесса тренировки в ИВС** |  |
| 1-2 | **Л 1-2. Общие основы спортивной тренировки.** | РО 1 | ИД 1.1. | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 1-2 | **СЗ. Самостоятельное проведение УТЗ студентом. Задачи:1.Развитие скоростных качеств в ИВС. 2.Обучение приему техники в ИВС. Срочный контроль за состоянием переносимости физических нагрузок, восстановления и пауз отдыха.****СРС1.Составить план-конспект УТЗ по ИВС.Задачи:1.Развитие скоростных качеств в ИВС.2.Обучение тактическим действиям из ИВС.** | РО 1РО3  | ИД 1.1ИД3.1ИД 3.2 | 1 | 10  20 | АнализЛогическое задание | Вебинар в ZOOM |
| 3-5 | **Л 3-5 . Учебно- тренировочный процесс в ИВС.** | РО4 | ИД 4.1ИД.4.2ИД4.3 | 2 |  |  | Видеолекция В ZOOM |
| 3-5 | **СЗ. Самостоятельное проведение УТЗ студентом. Задачи:1.Развитие силовых качеств в ИВС. 2.Обучение тактическим действиям из ИВС. Срочный контроль за состоянием переносимости физических нагрузок, восстановления и пауз отдыха.****СРС2. Составить план-конспект УТЗ по ИВС. Задачи:1.Развитие силовых качеств в ИВС. 2.Совершенствование приема техники из ИВС.** **РК1** | РО4РО4 | ИД 4.1ИД4.3ИД4.1ИД4.3 | 1 | 1020 100 | АнализЛогическое задание | Вебинар В ZOOM |
| 6-7 | **Л6-7. Требования к квалификационной характеристике педагогических и спортивных способностей педагога-тренера.** | РО3 | ИД3.1ИД3.3 | 2 |  |  | Видеолекцияв ZOOM |
| 6-7 | **СЗ. Самостоятельное проведение УТЗ студентом. Задачи:1. Развитие ловкости в ИВС. 2.Совершенствование приема техники из ИВС. Срочный контроль за состоянием переносимости физических нагрузок, восстановления и пауз отдыха.** | РО3 | ИД3.1ИД3.3 | 1 | 10 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 6-7 | **СРСП. Консультация по выполнению СРС3** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в ZOOM |
| 6-7 | **СРС3. Изучение и аналитический разбор лекции и учебно-методической литературы с применением в ИВС. Тренинг-диалог по специфике базовой подготовки в ИВС** | РО3 | ИД3.1ИД3.3 |  | 20 | Логическое задание |  |
|  |
| 8-10  | **Л7.Организация, формы и методы тренировки в ИВС .** | РО4  | ИД 4.1 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 8-10 | **СЗ. Организация и проведение занятий направленных на развитие функциональной подготовки в спорте и ФК. Контроль за состоянием переносимости физических нагрузок, восстановления и пауз отдыха.** **СРС4. Составить план-конспект УТЗ по ИВС.** **MT (Midtern exam)** | РО4РО4 | ИД 4.1ИД4.1 | 1 | 10 20100 | АнализЛогическое задание | Вебинар в ZOOM |
| 11-12 | **Л 11-12. Факторы тренировочной нагрузки в ИВС.** | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 11-12 | **СЗ. Самостоятельное проведение УТЗ студентом. Задачи:1.Развитие гибкости в ИВС. Контроль за состоянием переносимости физических нагрузок, восстановления, паух отдыха** | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД2.3 | 1 | 10 | Анализ | Вебинар вZOOM |
| 11-12 | **СРСП. Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в ZOOM |
| 11-12 | **СРС 5. Разработать и составить комплекс упражнений: на воспитание морально-волевых качеств, специализированных восприятий (внимания, наблюдательности, зрительной и двигательной чувствительности) в ИВС в формате план-конспекта.** | РО 2 | ИД 2.1ИД2.3 |  | 20 | Логическое задание |  |
| 13--15 | **Л 13-15. Технология разработки и форма перспективного планирования в ИВС.**  | РО5 | ИД5.1ИД5.2 |  |  |  | Видеолекция в ZOOM |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13-15 | **СЗ. Организация и проведение педагогического контроля (тестирования) в ИВС.** | РО 5 | ИД5.1 | 2 | 10 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 13-15 | **СРСП. Косультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в ZOOM |
| 13-15 | **СРС6. Разработать протокол тестирования, внести тесты по ОФП, СФП и технико-тактической подготовки в ИВС.** | РО5 | ИД5.1ИД5.2 |  | 20 | Логическое задание |  |
|  |  **РК2****Экзамен****Всего** |  |  |  | 100 100100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ЛЗ-лекционные занятия; СЗ-семинарские занятия;ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.]

Декан Калматаева Ж.А.

Председатель методбюро Уалиева А.Е.

Заведующий кафедрой Дилмаханбетов Е.К.

Лектор Касымбекова С.И.